

# Teacher's Assessment Charts for Tasks

Unit 1, page 54

Draw a monster poster.

|   |  |
|---|--|
| 1. The pupil drew a monster on a poster.  |  |
| 2. The pupil wrote the monster's name.  |  |
| 3. The pupil pasted pictures of items the monster likes and doesn't like.   |  |
| 4. The pupil presented his or her monster to the class using the vocabulary and functional language structures learned in the unit. |  |

Unit 2, page 84

Make a crazy classroom.

|   |  |
|---|--|
| 1. The pupil created a crazy classroom using the cut-outs of the classroom, animals and items.  |  |
| 2. The pupil wrote the first letter of the animals / items he or she knows in English.  |  |
| 3. The pupil presented his or her crazy classroom to the class using the vocabulary and functional language structures learned in the unit. |  |

Unit 3, page 114

Draw a house on a poster.

|  |  |
|--|--|
| 1. The pupil drew a house on a poster and cut out or drew items for the poster.  |  |
| 2. The pupil wrote the first letter of the rooms and items that he or she knows in English.                                |  |
| 3. The pupil presented the house to the class using the vocabulary and functional language structures learned in the unit. |  |

Unit 4, page 144

Make a party mini-book.

|   |  |
|---|--|
| 1. The pupil made a mini-book of his or her party.  |  |
| 2. The pupil chose a place, items and an activity from the cut-outs and pasted them in the mini-book.                                       |  |
| 3. The pupil wrote the first letter of the words that he or she knows in English.   |  |
| 4. The pupil presented the mini-book of the party to the class using the vocabulary and functional language structures learned in the unit. |  |

Unit 5, page 174

Make a board game.

|   |  |
|---|--|
| 1. The pupil created a board game.                                    |  |
| 2. The pupil made up rules for the game.                              |  |
| 3. The pupil included pictures of the vocabulary learned in the book. |  |
| 4. The pupil played the game with his or her classmates.              |  |

# Pupil's Assessment Charts for Tasks

Unit 1, page 54

Draw a monster poster.

ציירו פוסטר של מפלצת.

|    |   |
|----|---|
| 1. | ציירתי מפלצת על פוסטר.  |
| 2. | כתבתי את שם המפלצת.   |
| 3. | הדבקתי תמונות של פריטים שהמפלצת אוהבת ואינה אוהבת.                                    |
| 4. | הצגתי את המפלצת שלי בפני הכיתה בעזרת המילים החדשות שנלמדו בפרק לפי הרשימה שבעמוד 247. |

Unit 2, page 84

Make a crazy classroom.

הכינו כיתה משוגעת.

|    |  |
|----|--|
| 1. | הכנתי כיתה משוגעת עם דפי גזירה של כיתה, בעלי חיים ופריטים.                                   |
| 2. | כתבתי את האות הראשונה של בעלי חיים / פריטים שאני יודע באנגלית.                               |
| 3. | הצגתי את הכיתה המשוגעת שלי בפני הכיתה בעזרת המילים החדשות שנלמדו בפרק לפי הרשימה שבעמוד 251. |

Unit 3, page 114

Draw a house on a poster.

ציירו בית על פוסטר.

|    |   |
|----|---|
| 1. | ציירתי בית על פוסטר וגזרתי או ציירתי פריטים עבור הפוסטר.                        |
| 2. | כתבתי את האות הראשונה של החדרים והפריטים שאני יודע באנגלית.                     |
| 3. | הצגתי את הבית בפני הכיתה בעזרת המילים החדשות שנלמדו בפרק לפי הרשימה שבעמוד 253. |

Unit 4, page 144

Make a mini-book of a party.

הכינו ספרון של מסיבה.

|    |   |
|----|---|
| 1. | הכנתי ספרון של מסיבה.   |
| 2. | בחרתי מקום, פריטים ופעילות מדפי הגזירה והדבקתי אותם בספרון.                             |
| 3. | כתבתי את האות הראשונה של המילים שאני יודע באנגלית.                                      |
| 4. | הצגתי את ספרון המסיבה בפני הכיתה בעזרת המילים החדשות שנלמדו בפרק לפי הרשימה שבעמוד 255. |

Unit 5, page 174

Make a board game.

הכינו משחק לוח.

|    |  |
|----|--|
| 1. | הכנתי משחק לוח.  |
| 2. | המצאתי חוקים למשחק.                                    |
| 3. | הוספתי תמונות של המילים החדשות שנלמדו בספר.            |
| 4. | שיחקתי במשחק עם חבריי לכיתה לפי הרשימה שבעמוד 239-244. |

# Pupil's Assessment Charts for Tasks

Unit 1, page 54

Draw a monster poster.

أرسموا ملصقاً لغول.

|    |   |
|----|---|
| 1. | رسمت غولاً على ملصق.  |
| 2. | كتبت اسم الغول.   |
| 3. | ألصقت صوراً لأغراض يحبها الغول أو لا يحبها  |
| 4. | عرضت الغول خاصتي على طلاب الصف بواسطة الكلمات الجديدة التي تعلمناها في هذا الفصل حسب القائمة الواردة في صفحة 247. |

Unit 2, page 84

Make a crazy classroom.

حضروا صفًا مجنوناً.

|    |  |
|----|--|
| 1. | حضرت صفًا مجنوناً مع أوراق قص لصف، حيوانات وأغراض.   |
| 2. | كتبت الحرف الأول لحيوانات / أغراض أعرفها بالإنجليزية.  |
| 3. | مثلت الصف المجنون خاصتي على طلاب الصف بواسطة الكلمات الجديدة التي تعلمناها في هذا الفصل حسب القائمة الواردة في صفحة 251. |

Unit 3, page 114

Draw a house on a poster.

أرسموا بيتاً على ملصق.

|    |   |
|----|---|
| 1. | رسمت بيتاً على ملصق وقصصت أو رسمت أغراضاً من أجل الملصق.  |
| 2. | كتبت الحرف الأول للغرف والأغراض التي أعرفها بالإنجليزية.  |
| 3. | عرضت البيت على طلاب الصف بواسطة الكلمات الجديدة التي تعلمناها في هذا الفصل حسب القائمة الواردة في صفحة 253. |

Unit 4, page 144

Make a party mini-book.

حضروا كتيباً لحفلة.

|    |   |
|----|---|
| 1. | حضرت كتيباً لحفلة.  |
| 2. | إخترت مكاناً، أغراضاً وفعاليات من أوراق القص وألصقتها في الكتيب.  |
| 3. | كتبت الحرف الأول للكلمات الإنجليزية التي أعرفها.  |
| 4. | عرضت كتيب الحفلة على طلاب الصف بواسطة الكلمات الجديدة التي تعلمناها في هذا الفصل حسب القائمة الواردة في صفحة 255. |

Unit 5, page 174

Make a board game.

حضروا لعبة لوح.

|    |  |
|----|--|
| 1. | حضرت لعبة لوح.   |
| 2. | حددت قواعد للعبة.  |
| 3. | أضفت صوراً للكلمات الجديدة التي تعلمناها في الكتاب.                      |
| 4. | لعبت في اللعبة مع زملائي من الصف حسب القوائم الواردة في الصفحات 239-244. |