

Play a Game

Play *Connect Four*.

שחקו Connect Four עם חבר.
 لعبوا Connect Four مع زميل.



Teacher's Assessment Rubric for *Act It Out!*

Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Pronunciation of words	Most or all of the words are clearly pronounced and comprehensible	Some of the words are clearly pronounced and comprehensible	Most words aren't clearly pronounced and comprehensible
Fluency of speech	Most or all of the conversation flows naturally	Some of the conversation flows naturally	The conversation doesn't flow naturally
Knowledge of the words and phrases from the scene	All of the words and phrases are stated in the correct order, or a logical order that demonstrates knowledge of their meanings	Some of the words and phrases are stated in the correct order, or a logical order that demonstrates knowledge of their meanings	Most of the words and phrases aren't stated in the correct order or a logical order
Acting	Inflection, intonation, facial expressions and body movements are used to create an interesting performance	Inflection, intonation, facial expressions and body movements are sometimes used to create an interesting performance	Inflection, intonation, facial expressions and body movements are used minimally or not at all
Creativity of props and costumes	A wide range of attractive and creative props or costumes are used to enhance the performance	Some attractive and creative props or costumes are used to enhance the performance	Minimal or no props or costumes are used to enhance the performance

Pupil's Peer Assessment Charts for *Act It Out!*

שמות המציגים: _____

קריטריונים	מצוין	טוב	זקוק למאמץ נוסף
הגיית מילים			
שטף הדיבור			
הכרת המילים והביטויים מהסצינה			
משחק			
יצירתיות באביזרים ובתלבושות			

כתבו מחמאה למציגים: _____

שמות המציגים: _____

קריטריונים	מצוין	טוב	זקוק למאמץ נוסף
הגיית מילים			
שטף הדיבור			
הכרת המילים והביטויים מהסצינה			
משחק			
יצירתיות באביזרים ובתלבושות			

כתבו מחמאה למציגים: _____

שמות המציגים: _____

קריטריונים	מצוין	טוב	זקוק למאמץ נוסף
הגיית מילים			
שטף הדיבור			
הכרת המילים והביטויים מהסצינה			
משחק			
יצירתיות באביזרים ובתלבושות			

כתבו מחמאה למציגים: _____

Pupil's Peer Assessment Charts for *Act It Out!*

أسماء الممثلين: _____

المعايير	ممتاز	جيد	يحتاج إلى المزيد من الجهد
تهجئة الكلمات			
سلاسة الكلام			
معرفة الكلمات والعبارات من المشهد			
التمثيل			
الإبداع في الإكسسورات والأزياء			

أكتبوا إطراء للممثلين: _____

أسماء الممثلين: _____

المعايير	ممتاز	جيد	يحتاج إلى المزيد من الجهد
تهجئة الكلمات			
سلاسة الكلام			
معرفة الكلمات والعبارات من المشهد			
التمثيل			
الإبداع في الإكسسورات والأزياء			

أكتبوا إطراء للممثلين: _____

أسماء الممثلين: _____

المعايير	ممتاز	جيد	يحتاج إلى المزيد من الجهد
تهجئة الكلمات			
سلاسة الكلام			
معرفة الكلمات والعبارات من المشهد			
التمثيل			
الإبداع في الإكسسورات والأزياء			

أكتبوا إطراء للممثلين: _____

Teacher's Assessment Charts for the Tasks

Unit 1 – Make an ID card.

1. The pupil made up a fictional character.	
2. The pupil drew the character.	
3. The pupil made an ID card with the following information about the character: name, town, age, school, grade, favorite lesson and family.	
4. The pupil pretended to be the character and presented it to the class.	

Unit 2 – Make an ad for a fun place.

1. The pupil chose a fun place and gave it a name.	
2. The pupil wrote the name, address and phone number of the place.	
3. The pupil wrote two activities people can do there.	
4. The pupil wrote the season, days and hours the place is open.	
5. The pupil wrote clearly and used capital letters correctly.	
6. The pupil decorated the ad.	

Unit 3 – Make an invitation.

1. The pupil chose a party or event to invite his or her friends to.	
2. The pupil wrote a description of the event and who it's for.	
3. The pupil wrote when and where the event will take place.	
4. The pupil wrote what his or her friends can do at the event.	
5. The pupil wrote who and where to call for additional information.	
6. The pupil wrote clearly and used capital letters correctly.	
7. The pupil decorated the invitation.	

Unit 4 – Make a menu.

1. The pupil chose a name for the restaurant and wrote it on the menu.	
2. The pupil wrote food items and drinks on the menu.	
3. The pupil wrote the price of each item.	
4. The pupil wrote clearly and used capital letters correctly.	
5. The pupil decorated the menu.	

Unit 5 – Make a treasure map.

1. The pupil drew a treasure map and labelled the items he or she drew on the map.	
2. The pupil wrote instructions to get to the treasure.	
3. The pupil wrote clearly and used capital letters correctly.	
4. The pupil decorated the map.	

Pupil's Assessment Charts for the Tasks

Unit 1

הכינו תעודת זהות.

	1. המצאתי דמות בדיונית.
	2. ציירתי את הדמות שלי.
	3. הכנתי תעודת זהות עם המידע הבא: שם, ישוב, גיל, בית ספר, כיתה, שיעור אהוב ומשפחה.
	4. העמדתי פנים שאני הדמות והצגתי את עצמי בפני הכיתה.

Unit 2

הכינו מודעה למקום מהנה.

	1. בחרתי במקום מהנה ונתתי לו שם.
	2. כתבתי את שמו, כתובתו ומספר הטלפון של המקום.
	3. כתבתי שני דברים שאפשר לעשות שם.
	4. כתבתי באיזו עונה, ימים ושעות המקום פתוח.
	5. כתבתי בצורה ברורה והשתמשתי באותיות גדולות במקומות הנכונים.
	6. קישטתי את המודעה.

Unit 3

הכינו הזמנה.

	1. בחרתי מסיבה או אירוע שאליו אזמין את החברים שלי.
	2. כתבתי תיאור של האירוע ולמי הוא מיועד.
	3. כתבתי מתי והיכן יתקיים האירוע.
	4. כתבתי מה יוכלו החברים שלי לעשות באירוע.
	5. כתבתי למי או לאן להתקשר כדי לקבל מידע נוסף.
	6. כתבתי בצורה ברורה והשתמשתי באותיות גדולות במקומות הנכונים.
	7. קישטתי את ההזמנה.

Unit 4

הכינו תפריט.

	1. בחרתי שם למסעדה וכתבתי אותו בתפריט.
	2. כתבתי מאכלים ושתייה בתפריט.
	3. כתבתי את מחירו של כל פריט.
	4. כתבתי בצורה ברורה והשתמשתי באותיות גדולות במקומות הנכונים.
	5. קישטתי את התפריט.

Unit 5

הכינו מפת מטמון.

	1. ציירתי מפת מטמון וכתבתי את שמות הפריטים שציירתי על המפה.
	2. כתבתי הוראות הגעה למטמון.
	3. כתבתי בצורה ברורה והשתמשתי באותיות גדולות במקומות הנכונים.
	4. קישטתי את המפה.

Pupil's Assessment Charts for the Tasks

Unit 1

حضروا بطاقة هوية.

	1. اخترت شخصية خيالية.
	2. رسمت الشخصية خاصتي.
	3. حضرت للشخصية خاصتي بطاقة هوية تحتوي على المعلومات التالية: الاسم، مكان السكن، العمر، المدرسة، الصف، الموضوع الدراسي المفضل والعائلة.
	4. تظاهرت بأنني الشخصية فعرضت نفسي على الصف.

Unit 2

حضروا إعلاناً لمكان ممتع.

	1. اخترت مكاناً ممتعاً وأعطيته اسماً.
	2. كتبت اسم المكان، عنوانه ورقم الهاتف الخاص به.
	3. كتبت نشاطين من الممكن القيام بهما هناك.
	4. كتبت في أي فصل وأيام وساعات المكان مفتوح.
	5. كتبت بصورة واضحة. إستعملت الحروف الكبيرة في الأماكن المناسبة.
	6. زينت الإعلان.

Unit 3

حضروا دعوة.

	1. اخترت حفلة أو حدثاً أدعو أصدقائي إليه.
	2. كتبت وصف الحدث ولمن هو مخصص.
	3. كتبت متى وأين يقام الحدث.
	4. كتبت ماذا سيستطيع أصدقائي عمله في الحدث.
	5. كتبت بمن أو إلى أين يمكن الاتصال للحصول على معلومات إضافية.
	6. كتبت بصورة واضحة. إستعملت الحروف الكبيرة في الأماكن المناسبة.
	7. زينت الدعوة.

Unit 4

حضروا قائمة طعام.

	1. اخترت اسم للمطعم وكتبته في قائمة الطعام.
	2. كتبت مأكولات ومشروبات في قائمة الطعام.
	3. كتبت ثمن كل شيء.
	4. كتبت بصورة واضحة. إستعملت حروفاً كبيرة في الأماكن المناسبة.
	5. زينت قائمة الطعام.

Unit 5

حضروا خريطة كنز.

	1. رسمت خريطة كنز فكتبت أسماء الأغراض التي رسمتها على الخريطة.
	2. كتبت تعليمات للوصول إلى الكنز.
	3. كتبت بصورة واضحة. إستعملت حروفاً كبيرة في الأماكن المناسبة.
	4. زينت الخريطة.

Vocabulary Checklists

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist				
Unit 1	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 1	friend			
	grade			
	house			
	new			
	school			
	teacher			
	town			
	<i>What's your name?</i>			
	<i>My name is ...</i>			
	<i>Where do you live?</i>			
	<i>I live in ...</i>			
Part 2	bird			
	brother			
	English			
	family			
	fly			
	lesson			
	nice			
	sister			
	talk			
	want			
	<i>How old are you?</i>			
	<i>I'm ... years old.</i>			
	<i>I go to ... School</i>			
Part 3	board			
	book			
	chair			
	eraser			
	homework			
	lunch			
	need			
	notebook			
	paper			
	pencil			
	thanks			
	<i>Do you have ... ?</i>			
	<i>I don't have ...</i>			
	<i>Let's go ...</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 1	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 4	address			
	food			
	me			
	meet			
	phone number			
	please			
	pupil			
	see			
	write			
	<i>What's your ... ?</i>			
	<i>It's ... Street.</i>			
Part 5	art			
	class			
	computer			
	day			
	happy			
	learn			
	math			
	music			
	sports			
	week			
	<i>What's your favorite ... ?</i>			
	<i>My favorite ... is ...</i>			

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 2	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 1	basketball			
	come			
	game			
	good for you			
	okay			
	park			
	play			
	sunny			
	warm			
	we			
	<i>What's the weather today?</i>			
	<i>Today is ...</i>			
Part 2	eat			
	football			
	funny			
	kite			
	near			
	old			
	read			
	spring			
	stand			
	tree			
	who			
	<i>Can you ... ?</i>			
	<i>I can ...</i>			
	<i>I can't ...</i>			
Part 3	cloud			
	eyes			
	father			
	home			
	mother			
	mouth			
	nose			
	picture			
	sky			
	sleep			
	too			
	<i>There's ...</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist				
Unit 2	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 4	boots			
	children			
	dress			
	ice cream			
	pants			
	shirt			
	shoes			
	socks			
	store			
	they			
	wear			
	<i>Do you want ... ?</i>			
	<i>I want ...</i>			
	<i>I don't want ...</i>			
Part 5	autumn			
	beautiful			
	climb			
	coat			
	cold			
	make			
	pool			
	snow			
	summer			
	wall			
	winter			
	<i>There are ...</i>			

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 3	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 1	animal			
	behind			
	cool			
	elephant			
	face			
	lion			
	scared			
	this			
	turtle			
	walk			
	water			
	<i>How many ... ?</i>			
Part 2	bath			
	dinner			
	dirty			
	drink			
	hungry			
	listen			
	thirsty			
	tired			
	wake up			
	with			
	<i>What time is it?</i>			
	<i>It's ... o'clock.</i>			
	<i>It's half past ...</i>			
Part 3	Arabic			
	great			
	Hebrew			
	penguin			
	people			
	smile			
	tricks			
	try			
	watch			
	woman			
	<i>What are you good at?</i>			
	<i>I'm good at ...</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist				
Unit 3	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 4	beach			
	birthday			
	bring			
	cake			
	farm			
	horse			
	party			
	ride			
	sea			
	swimsuit			
	when			
	<i>Please tell me ...</i>			
Part 5	clean			
	bike			
	dance			
	doctor			
	floor			
	hospital			
	kitten			
	table			
	take			
	<i>I know ...</i>			
	<i>I don't know ...</i>			
	<i>Good idea.</i>			

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 4	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 1	be careful			
	bus stop			
	but			
	car			
	cross the street			
	driver			
	ears			
	helmet			
	now			
	truck			
	van			
	<i>How much ... ?</i>			
Part 2	apple			
	chicken			
	chocolate			
	cookie			
	fruit			
	juice			
	meat			
	menu			
	potato			
	soup			
	tomato			
	<i>Do you like ... ?</i>			
Part 3	angry			
	bedroom			
	bread			
	cape			
	cheese			
	clothes			
	come in			
	little			
	living room			
	window			
	wolf			
	<i>He / She doesn't ...</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 4	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 4	color			
	from			
	going to			
	kitchen			
	monkey			
	next to			
	police			
	rain			
	station			
	under			
	wind			
	<i>Are you ... ?</i>			
Part 5	boat			
	buy			
	go down			
	go up			
	magic			
	pink			
	plane			
	slowly			
	train			
	very			
	wet			
	<i>How are you going to ... ?</i>			
	<i>by train, by boat, by car, by bus</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist

Unit 5	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 1	baby			
	bear			
	carry			
	fat			
	fire			
	grass			
	in front of			
	open			
	together			
	wood			
	work			
	<i>Does he / she ... ?</i>			
Part 2	door			
	draw			
	hero			
	his			
	key			
	king			
	mouse			
	noon			
	queen			
	story			
	text			
	<i>How do you feel?</i>			
Part 3	arm			
	bake			
	bakery			
	bee			
	close			
	coffee			
	hair			
	hotel			
	short			
	why			
	<i>Show me ...</i>			
	<i>lots of ...</i>			

Pupil's Name:

Class:

Jet 2 Vocabulary Checklist				
Unit 5	Vocabulary Item	Can Read and Understand	Date Tested	Comments
Part 4	band			
	best			
	camp			
	fork			
	kid			
	knife			
	meal			
	say			
	show			
	star			
	win			
	<i>What do you want to do?</i>			
Part 5	east			
	garden			
	ground			
	lake			
	left			
	north			
	right			
	south			
	start			
	turn			
	west			
	<i>Excuse me, please.</i>			